



«Принято»
Педагогическим советом

протокол от 31 августа 2022г. №1

Введено приказом от 31 августа 2021 г. № 157

Директор МБОУ «В(С)ОШ № 1»
_____ Насибуллина И.В.,

Рабочая программа
по предмету *обществознание* для 9 класса (1 час в неделю, 34 ч. в год)

Составитель: Исмагилова Ильгиза Вагизовна
(учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория)

«Согласовано»
Заместитель директора _____ /Ухандеева И.В./ от 26 августа 2022г.

«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол от 26 августа 2022г. №1
Руководитель МО _____ Алеева А.А..

г. Альметьевск

2022г.

**Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание»
9 класс**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Политическая сфера жизни общества	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль политики в жизни общества; - различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; - давать характеристику формам государственно-территориального устройства; - различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; - раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; - называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; - характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; - соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность в ходе выполнения различных видов учебной деятельности; - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на 	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку и его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.
Гражданин и государство	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; - объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; - называть и иллюстрировать 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;</i> - <i>использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки 	

	<p>примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать конституционные обязанности гражданина. 		<p>объектов;</p> <p>4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</p> <p>5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p>6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;</p> <p>9) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</p> <p>8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>
Социальные нормы. Право	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; - различать отдельные виды социальных норм; - характеризовать специфику норм права; - сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; 	
Основы российского законодательства	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать систему российского законодательства; - раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; - характеризовать гражданские правоотношения; - раскрывать смысл права на труд; - объяснять роль трудового договора; - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; - характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; - характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; - конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; - характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; 	<p><i>- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;</i> - <i>осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; - анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; - исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 			
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Политическая сфера жизни общества	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. <i>Правовое государство</i> . Местное самоуправление. <i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>	10
Социальные нормы.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и	1

Право	различия.	
Гражданин и государство	<p>Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p> <p>Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i></p>	10
Основы российского законодательства	<p>Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.</p> <p>Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.</p> <p>Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p><i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i></p>	13

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			План	Факт	
Политическая сфера жизни общества. (11 час)					
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1	1.09		Характеризовать власть и политику как социальные явления
2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства	1	8.09		Раскрывать признаки суверенитета.
3	Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	1	15.09		Различать формы правления. Различать формы государственного устройства.
4	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	1	22.09		Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
5	<i>Правовое государство.</i> Разделение властей.	1	29.09		Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей.
6	Гражданское общество. Местное самоуправление.	1	6.10		Раскрывать сущность гражданского общества. характеризовать местное самоуправление.
7	Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма.	1	13.10		Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия граждан в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	20.10		Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.
9	<i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>	1	27.10		Характеризовать межгосударственные отношения
10	Повторение – обобщение по теме «Политика»	2	10.11 17.11		Систематизировать знания по изученным темам. Уметь объяснять явления процессы социальной

					действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.
Социальные нормы. Право					
11	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	1	24.11		Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право.
Основы российского законодательства					
12	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1	1.12		Характеризовать основные элементы системы российского законодательства
13	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1	8.12		Раскрывать смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений.
14	Признаки и виды правонарушений.	1	15.12		Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений.
15	Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	22.12		Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпция невиновности.
16	Повторение – обобщение по теме «Основы права»	1	12.01		Систематизировать знания по изученным темам. Уметь объяснять явления процессы социальной

					действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Анализировать реальные социальные ситуации. Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.
Гражданин и государство					
17	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1	19.01		Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие ее высшую юридическую силу.
18	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	1	26.01		Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10 15, 17, 18 Конституции РФ.
19	Субъекты федерации.	1	2.01		Характеризовать принципы федеративного устройства РФ.
20	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации		9.02		Характеризовать основные функции ветвей власти
21	Гражданство Российской Федерации.	1	16.02		Определять понятие. Условия вступления в гражданство
22	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	2.03		Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)
23	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	9.03		Характеризовать конституционные обязанности гражданина
24	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1	16.03		Характеризовать взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

25	<i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>	1	23.03		Характеризовать основные международные документы о правах человека и правах ребенка
26	Повторение – обобщение по теме «Конституция»	1	6.04		
Основы российского законодательства					
27	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1	13.04		Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.
28	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1	20.04		Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работником и работодателем.
29	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	27.04		Характеризовать особенности семейных правоотношений
30	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1	4.04		Характеризовать особенности административных правоотношений
31	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	11.04		Характеризовать особенности уголовных правоотношений
32	Правовое регулирование в сфере образования.	1	18.04		Особенности правового регулирования в сфере образования
33	<i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>	1	25.04		Характеризовать международное гуманитарное право
34	Повторение-обобщение по теме «Основы	1	25.04		Систематизировать знания по изученным темам.

	российского законодательства»				<p>Уметь объяснять явления процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.</p> <p>Находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Анализировать реальные социальные ситуации.</p> <p>Выбирать адекватные способы деятельности. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.</p>
--	-------------------------------	--	--	--	--